Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога	Намцараева Ольга Самбуевна			
Должность	Учитель			
Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>	42 г (Учитель начальных классов-23 г, учитель русского языка и литературы 19 лет, завуч -16 лет)			
Преподаваемый предмет	Русский язык, литература			
Награды, звания <i>(название, дата получения)</i>	Почетный работник общего образования, 2009 г			
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2021/2022 г	2022/2023 г	2023/2024 г
1. Уровень образования	Высшее			
2. Уровень	Соответствие			
3. Курсовая подготовка	КПК «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности», ИРО Забайкальский край, 16 ч			
4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учитель-</i>	нет			

исследователь, учитель-методист)				
5. Должностная карьера	нет			
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)	нет нет			
7. Резерв управленческих кадров	нет			

Диагностическая карта компетентности педагогического работника				
Профессиональная компетентность				
	В настоящее время	2021/2022 год	2022/2023 год	2023/2024 год

<p>Методическая тема (<i>тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты</i>)</p>	<p>Тема МО учителей-предметников: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»</p> <p>Тема самообразования: Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы», 2021</p> <p>Тема выступления на МО: «Смысловое чтение как основа формирования читательских умений»</p>			
<p>Разработка, апробация программ (<i>указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы</i>)</p>	<p>Разработка (внесение изменений в структурные компоненты с учетом особенностей организации образовательного процесса, режима, индивидуальных результатов) модифицированных (или адаптированных) программ по следующим учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык. Завершенная предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г.Бархударова и других. 5, 7, 8 классы. • Литература. Учебно-методический комплект под редакцией В.Я.Коровиной. 7-8 классы 			
<p>Учебная деятельность</p>	<p>1.Качество знаний/успеваемость:</p> <p>2.Результаты итоговой промежуточной аттестации</p>	<p>65/100: русский язык 35/100 литература 30/100</p> <p>русский язык: 35/100, литература:</p>		

	3.Результаты ОГЭ (2020-2021 г-русский язык, качество -100 %)	24/100		
Инновационная профессиональная деятельность (<i>изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия</i>)	<p>1.Участие в работе инновационной площадки «Внедрение целевой модели наставничества» регионального уровня.</p> <p>2.Введение модификационных т.е. усовершенствованных и комбинированных (присоединение к ранее известному нового компонента) инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии «развитие критического мышления» на уроках русского языка и литературы» • Развитие УУД через игру. • Технология деятельностного подхода на основе проектно-исследовательской работы с обучающимися. 	<p>1.Совершенствовать ИКТ</p> <p>2.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.</p> <p>3.Создать персональный сайт.</p>		
Участие в методической работе школы: <ul style="list-style-type: none"> ● участие в работе МО; методического совета ● член творческой, проблемной группы и т.д. ● 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинаре по стажировке педагогов в рамках реализации федерального проекта 500+; • педсоветы, МО учителей-предметников. 			
Выступления на Педагогических советах (<i>в</i>				

<p><i>настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</i></p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов <i>(указать тему, название мероприятия)</i></p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах <i>(наименование конкурса, предполагаемый результат)</i></p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. <i>(наименование мероприятий и предполагаемый результат)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпиады «Учи.ру», «Умники России», «Солнечный свет»; • ВОШ школьного и муниципального уровней; • Конкурс стихов, посвященный блокаде Ленинграде; • Акция «Письмо солдату»; • Региональная диагностическая работа по формированию читательской грамотности. 	<p>Диплом Победителя- 43%; Похвальная Грамота- 43 %</p> <p>67% средний уровень, 33 %- низкий</p>		

Общественно-педагогическая деятельность (<i>участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и.т.д.</i>)	Член экспертной комиссии по ВПР, диагностическим и пробным экзаменационным работам.			
Обобщение опыта (<i>тема, форма предъявления результата</i>)				
Публикация опыта в СМИ (<i>название публикации, дата, наименование СМИ</i>)	нет			
Педагогический продукт (<i>авторские методические рекомендации, пакет педагогических</i>	Технологические карты, разработки уроков проектов, диагностики			

диагностик, технологические карты, статьи, разработки уроков, занятий и т. д.)				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)	Участие в выборных кампаниях (председатель избирательной комиссии с/п «Тарбальджейское»; Член волонтерской группы, женсовета.			
Информационная компетентность				
Личный сайт (указать ссылку)	нет			

<p>Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)</p>	<p>Использование материалов, выполнение интерактивных тестов, видеоуроков : Учительский портал: http://www.uchportal.ru/ Учи. Ру: teacher@uchi.ru, Педсовет.org http://pedsovet.org/ «Российская электронная школа»: https://resh.edu.ru/.</p>			
<p>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)</p>				
<p>Коммуникативная компетентность</p>				
<p>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</p>				
<p>Правовая компетентность</p>				
<p>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей</p>				

деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)				
---	--	--	--	--

05.06.2022 год